

Feuille de TD 5 : Espaces vectoriels de dimension finie, bases

Applications linéaires

Exercice 1. Les applications suivantes sont-elles des applications linéaires sur \mathbb{R} ? Si oui, indiquez leur noyau et leur image. En déduire si elles sont injectives, surjectives ou bijectives.

$$f_1 : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto 2x^2 \end{cases}$$

$$f_2 : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto 2x - 3 \end{cases}$$

$$f_3 : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) & \mapsto (-x, 3y + x) \end{cases}$$

$$f_4 : \begin{cases} \mathbb{C} & \rightarrow \mathbb{C} \\ z & \mapsto \bar{z} \end{cases}$$

$$f_5 : \begin{cases} \mathbb{C} & \rightarrow \mathbb{C} \\ z & \mapsto |z + 1|^2 - |z|^2 - 1 \end{cases}$$

$$f_6 : \begin{cases} \mathbb{C} & \rightarrow \mathbb{C} \\ z & \mapsto i\bar{z} + 1 \end{cases}$$

$$f_7 : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) & \mapsto 3x + 4y \end{cases}$$

$$f_8 : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \rightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y, z) & \mapsto (2x + y - z, 1) \end{cases}$$

$$f_9 : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \rightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y, z) & \mapsto (xy + x - z, x) \end{cases}$$

$$f_{10} : \begin{cases} \mathbb{R}_7[X] & \rightarrow \mathbb{R} \\ P & \mapsto P(1) \end{cases}$$

$$f_{11} : \begin{cases} \mathbb{R}_3[X] & \rightarrow \mathbb{R}_4[X] \\ P & \mapsto XP' + 1 \end{cases}$$

$$f_{12} : \begin{cases} \mathbb{R}_3[X] & \rightarrow \mathbb{R}_3[X] \\ P & \mapsto \tilde{P} : \tilde{P}(X) = P(X^2) \end{cases}$$

Les applications f_4 , f_5 , et f_6 sont-elles linéaires sur \mathbb{C} ?

Exercice 2. On définit l'application φ :

$$\varphi : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) & \longmapsto (x + y + z, 2x + z, 2x + y) \end{cases}$$

Montrer que φ est un isomorphisme de \mathbb{R}^3 dans lui-même. On considère le sous-espace de \mathbb{R}^3 :

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; 2x + y + z = 0\}.$$

Calculer $\varphi(F)$.

Familles Libres, Familles Génératrices et Bases

Exercice 3. Les familles suivantes sont-elles libres ?

1. $v_1 = (1, 0, 1)$, $v_2 = (0, 2, 2)$ et $v_3 = (3, 7, 1)$ dans \mathbb{R}^3 .
2. $v_1 = (1, 0, 0)$, $v_2 = (0, 1, 1)$ et $v_3 = (1, 1, 1)$ dans \mathbb{R}^3 .
3. $v_1 = (1, 2, 1, 2, 1)$, $v_2 = (2, 1, 2, 1, 2)$, $v_3 = (1, 0, 1, 1, 0)$ et $v_4 = (0, 1, 0, 0, 1)$ dans \mathbb{R}^5 .

Exercice 4. On considère les deux sous-ensembles de \mathbb{R}^4 suivants :

- F est l'ensemble des vecteurs (v_1, v_2, v_3, v_4) qui satisfont $v_1 = v_2$ et $v_3 = v_4$,
 - G est l'ensemble des vecteurs (w_1, w_2, w_3, w_4) qui satisfont $w_1 + w_2 - w_3 = 0$.
1. Montrer que F et G sont des sev de \mathbb{R}^4 .
 2. Déterminer une base de F et une base de G .

Exercice 5. Déterminer une base et la dimension de chacun des espaces vectoriels suivants :

- $E_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x - 2y + z = 0\}$.
- $E_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x = 2y = 3z\}$.
- $E_3 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x + y = 0 \text{ et } y + z = 0\}$.

- $E_4 = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4; x + y + z = 0, x + y = 0 \text{ et } z + t = 0\}$.
- $E_5 = \{(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}; \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = au_{n+1} + bu_n\}$ où a, b sont deux réels fixés.

Exercice 6. Soit E un K -espace vectoriel et $f \in L(E)$. Si $x \in E$ et $k \in \mathbb{N}^*$ vérifient $f^k(x) = 0$ et $f^{k-1}(x) \neq 0$, montrer que $(x, f(x), \dots, f^{k-1}(x))$ est une famille libre.

Dans les deux exercices suivants on considère N réels ($N \geq 1$), $(a_i)_{1 \leq i \leq N} \in \mathbb{R}^N$, distincts deux à deux, c'est-à-dire : pour tout indices $1 \leq i \neq j \leq N$ on a $a_i \neq a_j$.

Exercice 7. Pour tout $a \in \mathbb{R}$, on note φ_a la fonction de \mathbb{R} dans \mathbb{R} qui à x associe $|x - a|$.
Montrer que la famille $(\varphi_{a_i})_{1 \leq i \leq N}$ est libre.

Exercice 8. Pour tout $a \in \mathbb{R}$ on note χ_a , la fonction caractéristique de $[a, +\infty[$.
Rappel $\chi_a : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ elle vaut 1 sur $[a, +\infty[$ et est nulle ailleurs.
Montrer que la famille $(\chi_{a_i})_{1 \leq i \leq N}$ est libre.

Exercice 9. Montrer que les vecteurs (a, b) et (c, d) forment une base de \mathbb{R}^2 si et seulement si $ad - bc \neq 0$.

Exercice 10. Déterminer une base de chacun des sous-espaces vectoriels qui figurent dans les exercices 5, 6 et 10 du TD3.

Exercice 11. Soit $V \subset C^\infty(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ le \mathbb{R} -espace vectoriel engendré par les fonctions

$$f_1 = x, \quad f_2 = e^x, \quad f_3 = xe^x \quad \text{et} \quad f_4 = (x+1)e^x.$$

1. La famille (f_1, \dots, f_4) est-elle libre ?
2. Donner une base de V .

Exercice 12. Soit

$$E = \{f_{a,b} : x \mapsto (ax + b)e^{2x} \in \mathcal{A}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) : a, b \in \mathbb{R}\}.$$

1. Démontrer que E est un \mathbb{R} -espace vectoriel en donner une base.
2. Démontrer que l'ensemble F des fonctions $f_{a,b}$ monotones sur \mathbb{R} est un sous-espace vectoriel de E . En donner une base.

Exercice 13. Soit V le sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 engendré par les vecteurs

$$v_1 = (1, 0, 1, 0), \quad v_2 = (0, 1, 0, 1), \quad v_3 = (1, 1, 0, 0) \quad \text{et} \quad v_4 = (0, 0, 1, 1).$$

1. Donner une base de V et l'étendre en une base de \mathbb{R}^4 .
2. Trouver une équation cartésienne de V (dans la base canonique).

Exercice 14. Considérons les deux sous-espaces vectoriels

$$U = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x + 2y + 3z = 0\} \quad \text{et} \quad V = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : 3x + 2y + z = 0\}.$$

Déterminer une base de U , de V et de $U \cap V$.

Exercice 15. Soit $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$. Montrer que les matrices de $M_2(\mathbb{R})$ qui commutent à A forment un sous-espace vectoriel dont on donnera une base.

Exercice 16. Soit e_1, e_2, e_3, e_4 la base canonique de \mathbb{R}^4 . Soient $E = \text{Vect}(e_1, e_2 + e_3 + e_4)$, $F = \text{Vect}(e_2, e_1 + e_3 + e_4)$, $G = \text{Vect}(e_3, e_1 + e_2 + e_4)$ et $H = \text{Vect}(e_4, e_1 + e_2 + e_3)$.

1. Quelle est la dimension de ces sous-espaces vectoriels ?
2. Déterminer $E \cap F \cap G \cap H$.

Exercice 17. Soit a un paramètre réel. On pose $X_1 = (1, 1, 1, 1)$, $X_2 = (-a, 2, 3, a)$ et $X_3 = (a^2, 4, 9, a^2)$. Calculer le rang de la famille (X_1, X_2, X_3) en fonction de a .

Image, Noyau, Supplémentaire

Exercice 18. Soit E un espace vectoriel de dimension n . Soit $f \in L(E)$ tel que $f^2 = f$. Démontrer que $E = \text{Ker}(f) \oplus \text{Im}(f)$.

Exercice 19. Soit E un espace vectoriel de dimension n . Soit $f \in L(E)$ tel que $\text{rg}(f) = 1$ et $f^2 \neq 0$. Démontrer que $\text{Ker}(f) \cap \text{Im}(f) = \{0\}$. En déduire que $\text{Ker}(f) \oplus \text{Im}(f) = E$.

Faire les derniers exercices de la feuille de TD3.